

CLASA a IX-a

„Introducere în simetrie. Simetrie în introducere”.

1) În triunghiul ABC , fie M și N două puncte ale dreptei AB , simetrice față de mijlocul segmentului $[AB]$, iar P și Q două puncte ale dreptei AC , simetrice față de mijlocul segmentului $[AC]$. Notăm cu X, Y și Z mijloacele segmentelor $[MQ]$, $[BC]$ și respectiv $[NP]$. Să se arate că $AXYZ$ este un paralelogram.

"Problemele de minim și de maxim mă atrag pentru că ele idealizează problemele noastre zilnice." - George Polya

2) Fie patrulaterul convex $ABCD$, O un punct variabil, $O \in [AC]$, $OM \parallel BC$, $M \in AB$, $ON \parallel AB$, $N \in BC$, $OP \parallel AD$, $P \in CD$ și $OQ \parallel CD$, $Q \in DA$. Să se arate că:

$$\min \{S_{[ABD]}, S_{[BCD]}\} \leq S_{[MNPQ]} \leq \max \{S_{[ABD]}, S_{[BCD]}\}.$$

(Prin $S_{[XYZ]}$ înțelegem aria triunghiului XYZ).

"Matematica este guvernată de inegalități, egalitatea ar fi mai degrabă un caz particular." - George Polya

3) Fie b, c lungimile catetelor și a lungimea ipotenuzei unui triunghi dreptunghic. Să se arate că:

$$\left(\frac{b}{a}\right)^n + \left(\frac{c}{a}\right)^n \geq \frac{2}{(\sqrt{2})^n}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2.$$

(Se cunoaște inegalitatea $\frac{x^{m+n}+y^{m+n}}{2} \geq \frac{x^m+y^m}{2} \cdot \frac{x^n+y^n}{2}$, $\forall m, n \in \mathbb{N}$, $\forall x, y > 0$).