

**Precizări metodologice  
cu privire la testul de evaluare inițială  
la disciplina MATEMATICĂ, din anul școlar 2011 - 2012**

În anul școlar 2011 - 2012, modelul propus pentru testare inițială la disciplina Matematică este structurat în două părți. **Partea I** cuprinde itemi obiectivi de tip alegere multiplă (cu un singur răspuns corect) sau itemi semiobiectivi de tip răspuns scurt/ de completare, iar **Partea a II-a** cuprinde itemi semiobiectivi de tip întrebări structurate și/ sau itemi subiectivi de tip rezolvare de probleme.

Timpul de lucru efectiv pentru testul inițial este de 45 – 50 de minute, în funcție de nivelul de studiu (gimnaziu, liceu), iar punctajul maxim acordat este de 90 de puncte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.

Instrumentul care conferă validitate testului inițial este **matricea de specificații**. Aceasta realizează corespondența dintre competențele de evaluat (corespunzătoare nivelurilor taxonomice) și unitățile de învățare/ conceptele-cheie/ conținuturile/ temele specifice programei școlare de matematică pentru clasa căreia i se adresează testul. Competențele de evaluat se stabilesc prin derivare din competențele generale și/ sau din competențele specifice ale programei școlare. Matricea de specificații este un instrument care certifică faptul că testul măsoară competențele de evaluat propuse și că testul are validitate de conținut:

- liniile matricei precizează conținuturile abordate;
- coloanele matricei conțin competențele de evaluat corespunzătoare nivelurilor cognitive.

Profesorul care creează testul de evaluare inițială stabilește ponderea fiecărui conținut, ce urmează a fi evaluat, în funcție de competențele de evaluat specificate în matrice.

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat testul de evaluare inițială pentru clasa a XII-a M1 este următoarea:

### MATRICEA DE SPECIFICAȚII - TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

#### CLASA a XII-a M1

Conținuturi / Competențe de evaluat	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Total
Permutări		I.1 (5p)					5 p
Matrice: operații cu matrice; matrice inversabilă	II.1a (5p)	I.2 (5p) II.1b (4p)	I.5 (5p)		II.1b (6p)		25 p
Determinanți					I.4 (5p)	I.3 (5p)	10 p
Limite de funcții			II.2 (4p)		I.6 (5p)		9 p
Continuitate	II.3 a (5p)			II.2 (5p)			10 p
Derivabilitate	I.8 (5p)		II.2 (5p) II.3c (5p)	I.7 (5p) II.3b (5p)	II.2 (3p)	II.2 (3p)	31 p
<b>Total</b>	<b>15p</b>	<b>14p</b>	<b>19p</b>	<b>15p</b>	<b>19p</b>	<b>8p</b>	<b>90p</b>

#### COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INIȚIALĂ PENTRU CLASA a XII-a M1

**C1.** Identificarea unor funcții utilizând proprietăți ale acestora: monotonie, continuitate, derivabilitate, puncte de extrem.

**C2.** Prelucrarea unor date de tip cantitativ și/ sau calitativ cuprinse în enunțuri matematice referitoare la operații cu matrice sau la studiul derivabilității funcțiilor.

**C3.** Aplicarea unor algoritmi specifici calculului matricial, respectiv calculului diferențial în rezolvarea de probleme.

**C4.** Exprimarea cu ajutorul noțiunilor de limită, continuitate, derivabilitate, monotonie, a unor proprietăți cantitative și/ sau calitative ale unei funcții.

**C5.** Studiarea unor situații-problemă din punct de vedere cantitativ și/ sau calitativ utilizând proprietățile algebrice și de ordine ale mulțimii numerelor reale.

**C6.** Optimizarea rezolvării unor probleme sau situații-problemă prin alegerea unor strategii și metode adecvate.

**TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ**

**Disciplina Matematică**

**Anul școlar 2011-2012**

**Clasa a XII-a M1**

**MODEL**

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 50 minute.

**PARTEA I Scrieți litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**(40 de puncte)**

- 5p** 1. În mulțimea  $S_3$ , a permutărilor de 3 elemente, se consideră permutările  $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$  și  $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ .  
Soluția ecuației  $\sigma x = \tau$  este egală cu:
- A.  $x = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$       B.  $x = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$       C.  $x = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$       D.  $x = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$
- 5p** 2. Se consideră matricea  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ . Matricea  $A^2$  este egală cu:
- A.  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 7 \\ 0 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$       B.  $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$       C.  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 7 \\ 0 & 1 & 6 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$       D.  $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & 6 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$
- 5p** 3. Suma soluțiilor ecuației  $\begin{vmatrix} x & 1 & 2 \\ 2 & x & 3 \\ 3 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 0$  este egală cu:
- A. -2      B. 0      C. 1      D. 2
- 5p** 4. Aria triunghiului care are vârfurile  $A(-1,0)$ ,  $B(2,1)$  și  $C(1,4)$  este egală cu:
- A. 5      B. 7      C.  $\frac{11}{2}$       D.  $\frac{15}{2}$
- 5p** 5. Cel mai mic număr natural nenul  $k$ , pentru care matricea  $B = \begin{pmatrix} 2 & x & 3 \\ x & -1 & x \\ 1 & 2 & k \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  este inversabilă pentru orice  $x \in \mathbb{R}$ , este:
- A.  $k=1$       B.  $k=2$       C.  $k=3$       D.  $k=4$
- 5p** 6. Numărul real  $L = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{3+x}-2}{x-1}$  este egal cu:
- A.  $\frac{1}{4}$       B.  $\frac{1}{2}$       C. 0      D.  $+\infty$
- 5p** 7. Ecuația tangentei în punctul  $x_0=1$  la graficul funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - x$  este:
- A.  $y = x$       B.  $y = x - 1$       C.  $y = 1 - x$       D.  $y = x + 1$

- 5p 8. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$ . Numărul  $d = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$  este egal cu:
- A.  $\frac{1}{2}$     B. 1    C.  $+\infty$     D. 0

**PARTEA a II-a La următoarele probleme se cer rezolvări complete.**

**(50 de puncte)**

1. Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$  și  $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ .
- 5p a) Verificați dacă  $AB \neq BA$ .
- 10p b) Calculați  $(AB)^n$ , pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$ .
- 20p 2. Arătați că ecuația  $x^3 - 3x + 5 = 0$  are o singură soluție reală.
- 5p 3. a) Dați un exemplu de funcție  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  care este continuă, dar nu este derivabilă în punctul  $x_0 = 0$ . Justificați.
- 5p b) Dați un exemplu de funcție  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  care are două puncte de extrem local. Justificați.
- 5p c) Dați un exemplu de funcție  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  care are un singur punct de inflexiune. Justificați.

**TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ**  
**Disciplina Matematică**  
**Anul școlar 2011-2012**  
**Clasa a XII-a M1**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

**PARTEA I**

**(40 de puncte)**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

<b>Nr. Item</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>Rezultate</b>	<b>D.</b>	<b>C.</b>	<b>B.</b>	<b>A.</b>	<b>C.</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>D.</b>
<b>Punctaj</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>	<b>5p</b>

**PARTEA a II-a**

**(50 de puncte)**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

<b>1. a)</b>	$AB = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}; BA = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow AB \neq BA$	<b>5p</b>
<b>b)</b>	$(AB)^2 = \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, (AB)^3 = \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ Se demonstrează prin inducție matematică: $(AB)^n = \begin{pmatrix} 0 & -n \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ pentru $n \in \mathbb{N}^*$	<b>4p</b> <b>6p</b>
<b>2.</b>	Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^3 - 3x + 5$ , derivabilă și $f'(x) = 3x^2 - 3$ $f'(x) = 0 \Rightarrow x_1 = -1, x_2 = 1$ $f(-1) = 7 > 0, f(1) = 3 > 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ Șirul lui Rolle este $-, +, +, +$ , deci ecuația $f(x) = 0$ are o singură soluție reală (situată în intervalul $(-\infty, -1)$ )	<b>5p</b> <b>5p</b> <b>4p</b> <b>6p</b>
<b>3.a)</b>	Orice exemplu corect formulat și justificat De exemplu, $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) =  x $	<b>5p</b>
<b>b)</b>	Orice exemplu corect formulat și justificat De exemplu, $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^3 - 3x + 5$	<b>5p</b>
<b>c)</b>	Orice exemplu corect formulat și justificat De exemplu, $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^3 - 3x + 5$	<b>5p</b>

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.