



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

± POEZIE

mai 2011

Clasa a V – a

I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*Aveam o poezie care nu mă lăsa să dorm
Și am trimis-o la țară
La un bunic.*

*La urmă am scris alta
Și i-am trimis-o mamei s-o păstreze în pod.*

*Am mai scris după aceea vreo câteva
Și, cu strângere de inimă, le-am încredințat rudelor
Care și-au dat cuvântul c-o să aibă grijă de ele.*

.....
(Marin Sorescu, *Hoții*)

Cerințe:

1. Transcrie, din textul dat, două verbe la modul indicativ, timpuri diferite. **1 punct**
2. Alcătuieste un enunț propriu în care cuvântul *i* să aibă valoare morfologică diferită față de valoarea din text; precizează-o. **4 puncte**
3. Precizează funcția sintactică și cazul substantivului *mamei*. **4 puncte**
4. Menționează câte un derivat diminutival al fiecăruia dintre cuvintele *poezie* și *cuvânt*. **4 puncte**
5. Selectează, din text, doi termeni care aparțin câmpului lexical al gradelor de rudenie. **2 puncte**

II. Matematică (15 puncte):

Se consideră mulțimea de numere naturale A . Se știe că sunt îndeplinite simultan condițiile:

- a) $2 \in A$;
- b) Dacă $x \in A$, atunci $3x + 2 \in A$;
- c) Dacă $x^2 + 1 \in A$, atunci $x \in A$.

Arătați că mulțimea $\{1; 4; 5; 26\} \subset A$.



III. Română+matematică (100 de puncte):

*E cald...grădina-n jurul meu.
În sălcii vrăbiile tac,
Doar cucul cel bătrân aruncă,
Neîndemânatic și buimac,
Chemarea-i scurtă peste luncă.
Și din trifoiul parfumat,
Cu flori ușoare și rotunde,
Același murmur necurmat
De greieri adormiți răspunde
Surăde, leneșă, la soare.
Frunzișul prăfuit și greu
Își culcă umbra călătoare
Pe-al ierburilor câmp plăpând...
Râzând, cu capul dat pe spate,
Un mac își scutură pe rând
Petalele însângerate.*

(Otilia Cazimir, *Vară*)

1. Selectează două cuvinte din text, care ilustrează aceeași figură geometrică. **2 puncte**
2. Precizează câte elemente are mulțimea păsărilor și câte elemente are mulțimea plantelor prezente în textul dat; **5 puncte**
3. Grupați în mulțimi disjuncte elementele grădinii. **3 puncte**

4. Redactează o *compunere narativă* de 15 – 20 de rânduri, cu titlul ***O după-amiază de vară.***

În redactarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului compunerii la titlul indicat;
- utilizarea următoarelor figuri de stil: epitetul, comparația și personificarea;
- valorificarea elementelor specifice acestui tip de compunere;
- dezvoltarea creativă a temei;
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;
- așezarea corectă a textului în pagină și încadrarea în limita de spațiu precizată.

45 de puncte

5. Pornind de la compunerea pe care ai realizat-o, alcătuește textul unei probleme de matematică având două judecăți, pentru care să oferi și rezolvarea. **45 de puncte**

Notă: se acordă 10 puncte din oficiu

Total: 140 de puncte

Timp de lucru două ore

Notă: se acordă doar 1 punct în cazul în care exemplificarea este corectă dar nu sunt utilizate toate elementele grădinii

- 4. Alcătuirea corespunzătoare a compunerii.....45 p.**
- adecvarea conținutului compunerii la titlul indicat.....**5p.**
 - utilizarea adecvată figurilor de stil indicate..... (2x3) **6 p.**
 - valorificarea elementelor specifice tipului de compunere (timp și spațiu – 2 p, personaje – 2p, intrigă – 2p, succesiune cronologică de evenimente – 2p, utilizarea corectă a timpurilor verbale- 2p**10 p.**
 - dezvoltarea creativă a temei (creativitate în conceperea conținutului – 4p, creativitate în utilizarea limbajului –5 p).....**9 p.**
 - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (respectarea normelor de exprimare (0-1 greșeli din punct de vedere lexical sau morfosintactic – 3 p.; 2 greșeli – 2 p.; 3-4 greșeli – 1 p. 5 mai mult de 5 greșeli – 0 p); respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli din punct de vedere ortografic –5 p.; 2 greșeli – 3 p.; 3 greșeli – 1 p. 4 sau mai mult de 4 greșeli – 0 p); respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli de punctuație – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.)**10p.**
 - așezarea corectă a textului în pagină – **3p**, respectarea numărului de rânduri indicat - **2p**

5. Corelarea textului problemei cu elementele prezente în compunere.....10 p.
Corectitudinea și originalitatea textului, din punct de vedere matematic.....15 p.
Utilizarea în rezolvare a două judecăți..... (10p+10p) 20 p.



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

± POEZIE

mai 2011

Clasa a VI – a

I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*Fluture, tu, pe unde prin perdea
Putuși intra-n chilia mea?
Ce știri mi-aduci din primăvară,
Frumosule de catifea solară?
Echer plăpând te-ai și prins de părete,
Uitându-te la cărți și la caiete
Cu ochii aprinși ca jarul de rubin
Ai și tu o chemare? Ai și tu un destin?*

.....
(Tudor Arghezi, *Fluture, tu*)

chilie, s.f.- cămăruță

rubin, s.n. - piatră semiprețioasă de culoare roșie

Cerințe:

1. Transcrie, din textul dat, două verbe la modul indicativ, aflate la timpuri diferite. **1 punct**
2. Construiește un enunț în care cuvântul *mea* să aibă altă valoare morfologică decât cea din text, precizând-o. **4 puncte**
3. Numește funcția sintactică și cazul substantivului *cărți*. **4 puncte**
4. Menționează câte un derivat adjectival al fiecăruia dintre cuvintele *primăvară* și *catifea*. **4 puncte**
5. Selectează, din text, doi termeni care aparțin câmpului lexical al locuinței. **2 puncte**

II. Matematică (15 puncte):

Doi sportivi aleargă pe pista unui stadion timp de 28 de minute. Ei pleacă simultan, din același punct A, în sensuri opuse și se deplasează uniform. După ce s-au întâlnit pentru prima oară, primului sportiv i-au mai trebuit 36 secunde pentru a ajunge în punctul A, iar celui de-al doilea sportiv i-au mai trebuit 64 secunde pentru a ajunge în punctul A.

De câte ori parcurge pista fiecare sportiv?



III. Română+matematică (100 de puncte):

*Ochii mi se măresc tot mai mult,
Ca două cercuri de apă,
Mi-au acoperit toată fruntea
Și jumătate din piept.
În curând vor fi atât de mari
Ca și mine.*

*Mai mari decât mine,
Mult mai mari decât mine:
Eu nu voi fi decât un punct negru
În mijlocul lor.*

*Și ca să nu se simtă singur
Voi lăsa să intre în cercul lor
Foarte multe lucruri:
Luna, soarele, pădurea și marea
Cu care voi continua să mă uit
La lume.*

(Marin Sorescu, *Ochii*)

1. Selectează, din textul dat, doi termeni utilizați și în domeniul matematicii. **2 puncte**
2. Găsește o relație între un număr din text și mulțimea de elemente corespunzătoare. **4 puncte**
3. Identifică, în text, o figură geometrică în interiorul căreia sunt cuprinse două cercuri. **4 puncte**
4. Redactează o *compunere descriptivă* de 15 – 20 de rânduri, cu titlul *Lumea prin ochii mei*.

În redactarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului compunerii la titlul indicat;
- utilizarea următoarelor figuri de stil: epitetul, comparația și personificarea;
- valorificarea elementelor specifice acestui tip de compunere;
- dezvoltarea inedită/ originală a temei;
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;
- așezarea corectă a textului în pagină și încadrarea în limita de spațiu indicată.

45 de puncte

5. Pornind de la compunerea pe care ai realizat-o, alcătuește textul unei probleme de matematică având două judecăți, pentru care să oferi și rezolvarea. **45 de puncte**

Notă: se acordă 10 puncte din oficiu

Total: 140 de puncte

Timp de lucru două ore



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR
± POEZIE
mai 2011
Clasa a VI – a

Barem de corectare și de notare

Subiectul I (15p)

1. Transcrierea corectă a celor două verbe**0,5p +0,5p.**
2. Construirea corectă a enunțului; precizarea corectă a valorii morfologice.....**2p.+2p.**
3. Numirea corectă a funcției și a cazului**2p+2p.**
4. Menționarea corectă a celor două derivate..... **2p +2p.**
5. Selectarea corectă a celor doi termeni **1p+1p.**

Subiectul al II-lea

Identificarea necunoscutelor:

D - lungimea totală a pistei;

x - distanța parcursă de primul sportiv, până la momentul primei întâlniri;

v_1 - viteza cu care se deplasează primul sportiv;

v_2 - viteza cu care se deplasează al doilea sportiv;

Utilizarea corectă a formulei de legătură dintre distanță – viteză – timp: $D = v \cdot t$ (3p)

$$\frac{x}{v_1} = \frac{D-x}{v_2}, \text{ deci } x \cdot v_2 = (D-x) \cdot v_1 \quad (1)$$

$$x = 64 \cdot v_2 \text{ și } D-x = 36 \cdot v_1 \quad (2) \quad (3p)$$

Înlocuind relațiile (2) în relația (1) rezultă $64 \cdot v_2^2 = 36 \cdot v_1^2$, deci $8 \cdot v_2 = 6 \cdot v_1$, ceea ce implică

$$v_1 = \frac{4}{3} \cdot v_2 \quad (3) \quad (2p)$$

Cum al doilea sportiv parcurge distanța x în timpul de 64 secunde, rezultă că primul sportiv va parcurge această distanță în $\frac{3}{4} \cdot 64 = 48$ de secunde, deci primul sportiv parcurge pista stadionului în $48 + 36 = 84$ de secunde. (2p)
Rezultă că al doilea sportive parcurge pista stadionului în $84 \cdot \frac{4}{3} = 112$ secunde. (2p)
Cum timpul total de alergare este de 28 de minute, adică 1680 de secunde, rezultă că: primul sportiv parcurge pista de 20 de ori, iar al doilea parcurge pista de 15 ori. (3p)

Orice altă soluție complet argumentată și corectă primește punctajul maxim.

Subiectul al III-lea

1. Selectarea termenilor.....**1p+1p – 2 p.**
2. Identificarea relației..... **4p.**
3. Cercul (identificat în strofa a treia) conține cel puțin luna și soarele.....**4p.**
4. **Alcătuirea corespunzătoare a compunerii.....45 p**
 - adecvarea conținutului compunerii la titlul indicat.....**5p.**
 - utilizarea adecvată figurilor de stil indicate..... (2x3) **6p.**
 - valorificarea elementelor specifice tipului de compunere (introducerea unor elemente vizuale care să particularizeze lumea – 2 p; plasarea adecvată a elementelor în cadru – 2 p, evidențierea traiectoriei privirii în cadrul propus – 2 p, folosirea cu preponderență a grupului nominal – 2 p, utilizarea adecvată a timpurilor verbale - 2 p.....**10p.**
 - dezvoltarea creativă a temei (creativitate în conceperea conținutului – 4p, creativitate în utilizarea limbajului –5 p).....**9p.**
 - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (respectarea normelor de exprimare (0-1 greșeli din punct de vedere lexical sau morfosintactic – 3 p.; 2 greșeli – 2 p.; 3 -4 greșeli – 1 p. 5 mai mult de 5 greșeli – 0 p); respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli din punct de vedere ortografic –5 p.; 2 greșeli – 3 p.; 3 greșeli – 1 p. 4 sau mai mult de 4 greșeli – 0 p); respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli de punctuație – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.)**10p.**
 - așezarea corectă a textului în pagină – **3p**, respectarea numărului de rânduri indicat - **2p**
5. Corelarea textului problemei cu elementele prezente în compunere.....**10 p.**
 Corectitudinea și originalitatea textului, din punct de vedere matematic.....**15 p.**
 Utilizarea în rezolvare a două judecăți.....**(10p+10p)- 20 p.**