

Concursul de matematică „NICOLAE COCULESCU“ 2010

EDIȚIA a VII-a SLATINA – 3 decembrie 2010

Clasa a III-a

1. a) O pendulă bate o singură dată la jumătăți de oră, iar la ore fixe de câte ori indică numărul de pe cadran. De câte ori bate pendula de la ora 7 : 45 la ora 13 : 35 ?
b) Adunând 3 numere naturale distincte, diferite de 0, se obține suma 10. Care sunt numerele pe care le-am adunat? Aflați toate posibilitățile.
2. Harry Potter își așteaptă cei 7 prieteni în fața Școlii de Magie Hogwarts la o oră fixată dinainte. Ei stabilesc că cine întârzie dă fiecăruia dintre cei sosiți înaintea lui câte o baghetă magică. Câți prieteni au întârziat știind că ei vin pe rând și s-au oferit 22 de baghete?
3. Într-un bloc sunt 30 de familii cu 60 copii. 2 familii au câte 5 copii, 3 familii au câte 4 copii, 5 familii au câte 3 copii, 7 familii au câte 2 copii, iar restul familiilor au câte un copil sau nu au copii. Aflați numărul de familii fără copii.
4. Pe masa magicianului sunt trei cutii: una roșie, una galbenă și una albastră. În cutia roșie sunt 10 bile albe, iar în cutia galbenă sunt 15 bile negre.
Numărul de bile negre din cutia roșie este cu 3 mai mare decât numărul de bile negre din cutia galbenă și cu 4 mai mic decât numărul de bile negre din cea albastră.
Bilele albe din cutia galbenă sunt cu 7 mai mult decât cele albe din cutia roșie și cu 3 mai puțin decât bilele albe din cutia albastră.
Calculați numărul total de bile ale magicianului.

Clasa a IV-a

1. Se consideră suma $4 + 6 + 8 + 15 + 17 + 19 + 21 + 23 + 25 + 32 + 34 + 36$.
a) Calculați suma, eventual grupând convenabil termenii.
b) Dacă înlocuim două semne „+” cu semne „-” se obține rezultatul 118. În fața căror numere din sumă s-a pus semnul „-”?
2. Bunicul și-a propus să-și împrejmuiască cu 5 rânduri de sârmă o grădină de formă dreptunghiulară cu dimensiunile de 65 m și 30 m. Cu câți metri va trebui să micșoreze lungimea grădinii, pentru a-i ajunge sârma, dacă bunicul avea doar 850 m de sârmă?
3. Determinați numerele naturale de 5 cifre distincte, știind că diferența oricăror două cifre alăturate este 2.
4. O carte *ciudată* este o carte în care toate paginile sunt numerotate cu numere formate numai din cifre impare. Aflați ce număr se află pe a 50-a pagină a unei cărți *ciudate*.

Clasa a V-a

1. Suma a 5 numere naturale diferite este 12. Determinați suma pătratelor numerelor.

Marius Perianu

2. Unsprezece numere naturale dau la împărțirea cu 20 resturi diferite. Suma tuturor resturilor obținute este mai mare decât 113. Arătați că cel puțin unul dintre resturi este număr prim.

M.A. Fianu

3. Determinați numerele de forma \overline{abcd} , cu cifre nenule, care verifică relația

$$\overline{abcd} + \overline{bcd} + \overline{cd} + d + 1 = \overline{dcba}.$$

Costel Anghel

4. Fie $p \geq 3$ un număr prim și $k \geq 1$ un număr natural. Determinați în câte moduri poate fi scris numărul p^k ca sumă de cel puțin două numere naturale consecutive.

Vasile Pop

Clasa a VI-a

1. Fie a și b două numere naturale nenule astfel încât $a + 2^b = b + 2^a$. Arătați că $a = b$.

Florian Dumitrel

2. Determinați cel mai mare număr natural de patru cifre care împărțit la 3 dă restul 1, împărțit la 5 dă restul 2 și împărțit la 7 dă restul 3.

Florian Dumitrel

3. Fie $n \in \mathbb{N}$. Determinați toate numerele naturale p pentru care

$$(n, n+6) + (n+1, n+7) + \dots + (n+p, n+p+6) = 2010,$$

unde (x, y) reprezintă cel mai mare divizor comun al numerelor x și y .

Maria Pop

4. Fiecărui număr natural nenul n i se asociază un număr natural notat a_n , astfel încât să fie verificate simultan condițiile:

- $a_{mn} = a_m + a_n$, pentru orice $m, n \in \mathbb{N}^*$;
 - $a_n = 0$ pentru orice număr natural care are ultima cifră 9.
- Dacă p este un număr natural prim cu 10, arătați că $a_p = 0$.

Marius Perianu

Clasa a VII-a

1. Arătați că 2010 nu se poate scrie ca suma pătratelor a cel puțin două numere prime, impare și distincte.

Florin Dumitrel

2. Determinați cel mai mare număr natural n cu proprietatea că, scriind numerele $1, 2, \dots, 2010$ în orice ordine, există 15 termeni consecutivi cu suma cel puțin egală cu n .

Marius Perianu

3. Determinați soluțiile naturale ale ecuației $3^x \cdot 5^y + 4 = 7^z$.

Mihai Băluță

4. Se consideră triunghiul isoscel ABC , cu $[AB] \equiv [AC]$ și $m(\widehat{BAC}) = 110^\circ$. În interiorul triunghiului se consideră punctul D astfel încât $m(\widehat{ABD}) = 5^\circ$ și $m(\widehat{ACD}) = 10^\circ$. Determinați măsura unghiului \widehat{ADC} .

Costel Anghel

Clasa a VIII-a

1. Determinați numerele reale x, y astfel încât $x^2 + y^2 + \frac{2xy}{x+y} = 1$ și $\sqrt{x+y} = x^2 - y$.

(***)

2. Se consideră șirul de fracții

$$\frac{1}{1}; \frac{1}{2}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{3}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{4}{3}, \frac{4}{2}, \frac{1}{5}, \dots; \frac{1}{n}, \frac{2}{n}, \dots, \frac{n-1}{n}, \frac{n}{n}, \frac{n}{n-1}, \frac{n}{n-2}, \dots, \frac{n}{1}, \dots$$

Notăm cu a_n poziția pe care apare a $n - a$ oară în șir numărul rațional $\frac{1}{2}$; spre exemplu $a_1 = 2, a_2 = 11$ etc. Determinați a_{2010} .

Marius Perianu

3. Fie ABC un triunghi și $A' \in (BC), B' \in (CA), C' \in (AB)$ punctele de contact ale cercului înscris cu laturile triunghiului. Arătați că triunghiul ABC este echilateral dacă și numai dacă $\frac{1}{AA'} + \frac{1}{BB'} + \frac{1}{CC'} = \frac{1}{r}$, unde r este raza cercului înscris.

Florin Dumitrel

4. Determinați numerele naturale $n \geq 2$ pentru care $\text{cmmmc}[1, 2, \dots, n-1] = \text{cmmmc}[1, 2, \dots, n]$.

O.T.V.

Clasa a IX-a

1. Fie $a, b, c > 0$ astfel încât $a^3 + b^3 + c^3 = \frac{1}{9}$. Demonstrați că $a^2 + b^2 + c^2 + \frac{1}{a^2b^2} + \frac{1}{a^2c^2} + \frac{1}{b^2c^2} \geq \frac{730}{3}$.
Costel Anghel

2. Fie ABC un triunghi și punctele $P \in (AB)$, $Q \in (AC)$, $M \in (BC)$, $N \in (PQ)$ astfel încât $\frac{PB}{QC} = \frac{MB}{MC} = \frac{NP}{NQ}$. Demonstrați că dreapta MN coincide sau este paralelă cu bisectoarea unghiului \widehat{BAC} .
Florin Dumitrel

3. Determinați numerele naturale $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ care au proprietatea

$$a_n + a_{n+1} + 2010 = a_{n+2}a_{n+3}, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

Mihai Băluță

4. Arătați că există o infinitate de numere naturale n pentru care $[n\sqrt{2}]$ este o putere a lui 2.

O.T.V.

Clasa a X-a

1. Determinați funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică relația

$$f(x) - f(y) = (x - y)(g(x) + g(y)), \quad \text{pentru orice } x, y \in \mathbb{R}.$$

Vasile Pop

2. Fie $a, b, c \in \mathbb{C}^*$, distincte două câte două, astfel încât $|a| = |b| = |c|$. Dacă $a^2 + \frac{bc}{a}, b^2 + \frac{ca}{b}, c^2 + \frac{ab}{c} \in \mathbb{R}^*$, arătați că $abc = 1$.

Dana Heuberger

3. Fie $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, și $a > 0$ astfel încât $2^a + \log_2 a = n^2$. Demonstrați că $2 \log_2 n - \frac{1}{n} < a < 2 \log_2 n$.

G.R.

4. Fie $n \in \mathbb{N}^*$. O funcție bijectivă $f : \{1, 2, \dots, n\} \rightarrow \{1, 2, \dots, n\}$ are proprietatea \mathcal{P} dacă relația

$$g(k) = f(1) + f(2) + \dots + f(k) - n \left[\frac{f(1) + f(2) + \dots + f(k)}{n} \right],$$

pentru orice $k = 1, 2, \dots, n$ definește o funcție bijectivă $g : \{1, 2, \dots, n\} \rightarrow \{0, 1, \dots, n-1\}$. Arătați că există o funcție cu proprietatea \mathcal{P} dacă și numai dacă n este par.

Emil Vasile, Ploiești

Clasa a XI-a

1. Fie $n \in \mathbb{N}^*$ și $\sigma, \tau \in S_n$. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \frac{\sigma(k)}{\tau(k)}$.

Eduard Buzdugan

2. Fie $\mathcal{A} = \{X \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C}) \mid X \neq O_3 \text{ și } \text{Tr}(X^2) = \text{Tr}(X^*) = 0\}$.

a) Arătați că \mathcal{A} este infinită.

b) Fie $A, B \in \mathcal{A}$, $A \neq B$, astfel încât $A^2 = AB$. Demonstrați că $A^3 = B^3 = O_3$.

Flavian Georgescu

3. Fie șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ definit prin $a_1 \in (0, 1)$ și $a_{n+1} = a_n - \sin^2 a_n$, $n \geq 1$.

a) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} n a_n$.

b) Determinați toate numerele naturale p pentru care șirul $b_n = a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p$ este convergent.

Florian Dumitrel

4. Fie $(a_n)_{n \geq 1}$ un șir de numere naturale nenule astfel încât $a_k \mid a_{k+1}$ și $\frac{a_{k+1}}{a_k} \geq k + 1$, pentru orice $k \in \mathbb{N}^*$.

Demonstrați că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit prin

$$x_n = \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^k}{a_k}$$

este convergent și limita sa este număr irațional.

*Florian Dumitrel***Clasa a XII-a**

1. Fie (G, \cdot) un grup și $x, y \in G \setminus \{e\}$, unde e este elementul neutru al grupului. Dacă $x^7 = e$ și $xy = y^2x$, determinați ordinul elementului y în grupul G .

Dan Nedeanu

2. Fie (G, \cdot) un grup comutativ cu n elemente. Pentru fiecare $k \in \mathbb{Z}$ definim $G_k \stackrel{\text{not}}{=} \{x^k \mid x \in G\}$.

Dacă $a, b \in \mathbb{Z}$ și $d = (a, b)$, arătați că $G_a G_b = G$ dacă și numai dacă $(d, n) = 1$, unde $G_a G_b = \{u \cdot v \mid u \in G_a \text{ și } v \in G_b\}$.

Dana Heuberger

3. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sin^2(\sin x) + \cos^2(\cos x)$ și F o primitivă a sa.

a) Arătați că F este bijectivă.

b) Determinați $a \in \mathbb{R}$ pentru care funcția $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \begin{cases} xF\left(\frac{1}{x}\right), & x \neq 0 \\ a, & x = 0 \end{cases}$ admite primitive pe \mathbb{R} .

Florian Dumitrel

4. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție continuă și periodică, de perioadă irațională. Demonstrați că șirul $\left(\int_0^1 f(x+n) dx\right)_{n \geq 1}$ este convergent dacă și numai dacă f este constantă.

Florian Dumitrel