

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
Etapa locală Dâmbovița, 18 februarie 2012
CLASA A IX-A

Subiectul 1. Fie n un număr natural de forma $n = 4k$ sau $n = 4k + 1$, unde $k \in \mathbb{N}^*$ și notăm $m = \lfloor n/2 \rfloor$. Demonstrați că

$$\left\lfloor \frac{1}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{2}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{3}{2} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{m-1}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{m}{2} \right\rfloor = \left(\left\lfloor \frac{n}{4} \right\rfloor \right)^2$$

(pentru orice număr real x , am notat cu $\lfloor x \rfloor$ partea sa întreagă).

Cristinel Mortici, Târgoviște

Subiectul 2. Fie $a, b, c \in (0, 1)$ cu $a + b + c = 1$. Demonstrați că

$$\frac{1}{\sqrt{(a+2b)(b+2a)}} + \frac{1}{\sqrt{(b+2c)(c+2b)}} + \frac{1}{\sqrt{(c+2a)(a+2c)}} \geq 3.$$

Dinu Teodorescu, Târgoviște

Subiectul 3. Fie $ABCD$ un patrulater inscriptibil, $\{P\} = AC \cap BD$, cu proprietatea că lungimile laturilor AB, BC, CD, DA sunt termenii consecutivi ai unei progresii geometrice. Demonstrați că $PA = PC$.

Dinu Teodorescu, Târgoviște

Subiectul 4. Se colorează punctele planului în 4 culori (folosind toate aceste culori). Demonstrați că există o dreaptă pe care se găsesc puncte de cel puțin 3 culori.

Vasile Pop, Cluj Napoca

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
Etapa locală Dâmbovița, 18 februarie 2012
CLASA A X-A

Subiectul 1. Fie $a, b, c \in (1, \infty)$ astfel încât $a + b + c = 9$. Demonstrați că

$$\sqrt{\log_3(a^b) + \log_3(a^c)} + \sqrt{\log_3(b^a) + \log_3(b^c)} + \sqrt{\log_3(c^a) + \log_3(c^b)} \leq 3\sqrt{6}.$$

Dinu Teodorescu, Târgoviște

Subiectul 2. Fie mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 9^x + 3^x + 3^{-x} = 4\}$. Demonstrați că pentru orice element $a \in A$, avem și $\log_3(9^a + 3^a - 3) \in A$.

Cristinel Mortici, Târgoviște

Subiectul 3. a) Fie $a, b, t \in \mathbb{R}$. Demonstrați că

$$-\sqrt{a^2 + b^2} \leq a \sin t + b \cos t \leq \sqrt{a^2 + b^2}.$$

b) Determinați cea mai mică valoare pe care o poate lua expresia

$$E = (1 - \cos x + y)^2 + (1 + \sin x - y)^2, \text{ pentru } x, y \in \mathbb{R}.$$

Vasile Pop, Cluj-Napoca

Subiectul 4. Fie $z_1, z_2, z_3, z_4 \in \mathbb{C}$ cu $|z_1| = |z_2| = |z_3| = |z_4|$ și

$$z = (1 - a)z_1 + az_3 = (1 - b)z_2 + bz_4, \text{ cu } a, b \in (0, 1).$$

Numerele $|z_1 - z_2|, |z_2 - z_3|, |z_3 - z_4|, |z_4 - z_1|$ sunt termenii consecutivi ai unei progresii geometrice. Demonstrați că $|z - z_1| = |z - z_3|$.

Dinu Teodorescu, Târgoviște

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
Etapa locală Dâmbovița, 18 februarie 2012
CLASA A XI-A

Subiectul 1. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$, prin relațiile

$$2nx_{n+1} = n^2 + x_n^2, \quad \text{unde } x_1 \in \mathbb{R}^* \text{ este dat.}$$

Arătați că șirul $y_n = 1/x_n$ este monoton, iar șirul $z_n = \sqrt{n}/x_n$ este convergent.

Dinu Teodorescu, Târgoviște

Subiectul 2. Demonstrați că șirul $x_n = \log_{n-\frac{1}{2}}\left(n + \frac{1}{2}\right)$, $n \geq 2$, este monoton. Determinați toate valorile $a \in \mathbb{R}$ pentru care mulțimea

$$A = \left\{ n \in \mathbb{N}, n \geq 2 \mid |x_n - a| \cdot \log_2 \left(n - \frac{1}{2} \right) < 1 \right\} \text{ este infinită.}$$

Andrei Vernescu, București

Subiectul 3. Fie $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$. Demonstrați că:

a) Dacă $a + d = 0$, atunci $A^{2k}B = BA^{2k}$, oricare ar fi $k \in \mathbb{N}^*$.

b) Dacă $a + d \neq 0$ și $A^2B = BA^2$, atunci $AB = BA$.

Dați exemplu de matrice $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ cu $A^2B = BA^2$ și $AB \neq BA$.

Andrei Vernescu, București

Subiectul 4. Fie $x, y \in \mathbb{R}$, $k, n \in \mathbb{N}$, $x \neq 0$, $k \geq 1$, $n \geq 2$ și $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ cu

$$A^k = \begin{pmatrix} x+y & x & \dots & x \\ x & x+y & \dots & x \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ x & x & \dots & x+y \end{pmatrix}.$$

Demonstrați că suma elementelor de pe coloana j a matricei A este egală cu suma elementelor de pe linia j a matricei A , oricare ar fi $1 \leq j \leq n$.

Cristinel Mortici, Târgoviște

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
Etapa locală Dâmbovița, 18 februarie 2012
CLASA A XII-A

Subiectul 1. Demonstrați că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ definit prin

$$a_n = \int_0^n \ln(1 + e^{-x}) dx - \int_0^1 \frac{x^n}{1 + x^n} dx, \quad n \geq 1,$$

este monoton și mărginit.

Cristinel Mortici, Târgoviște

Subiectul 2. a) Demonstrați că

$$t^2 + \frac{2}{t} \geq 3, \text{ oricare ar fi } t > 0.$$

b) Găsiți funcțiile continue $f : [0, 1] \rightarrow [0, \infty)$ cu proprietatea că $f(0) \neq 0$ și

$$\int_0^1 f(x) dx + \int_0^1 \frac{2}{\sqrt{x^2 + f(x)}} dx = \frac{8}{3}.$$

Cristinel Mortici, Târgoviște

Subiectul 3. Pentru $a \in \mathbb{R}$ notăm $x * y = (x - 1)(y - 1) + a$, $x, y \in \mathbb{R}$ și pentru $b \in \mathbb{R} \cup \{\infty\}$ notăm $G_b = (1, b)$, respectiv $G_\infty = (1, \infty)$.

a) Demonstrați că, în cazul când $a = 1$, $(G_\infty, *)$ este grup.

b) Demonstrați că, dacă $(G_b, *)$ este grup, atunci $a = 1$ și $b = \infty$.

* * *

Subiectul 4. Fie (G, \cdot) un grup cu cel puțin 4 elemente, cu elementul neutru notat cu e , având proprietatea că $xyz \neq e$, oricare ar fi $x, y, z \in G \setminus \{e\}$, astfel încât $x \neq y \neq z \neq x$. Demonstrați că pentru orice $x, y \in G$ diferite, avem $x = y^{-2}$ sau $y = x^{-2}$. Dați exemplu de un grup cu proprietatea de mai sus.

Marian Andronache, București