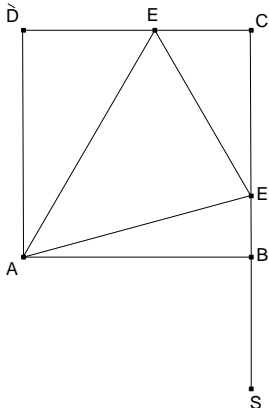


Olimpiada Națională de Matematică
Faza Zonală - 11 februarie 2012

Clasa a VII-a - barem

1. a)	Avem $a = kx$, $b = ky$ și $c = kz$ de unde se verifică relația $b = \frac{a+c}{2}$	5p
b)	Fiecare membru este egal cu $k(2x + y + 3z)(3x + 4y + 5z)$	5p
2. a)	Se obțin soluțiile $(3,6)$, $(6,3)$ și $(4,4)$	6p
b)	Ultima cifră este egală cu 8	4p
3.	Desen corect	1p
a)	Figura $ATMU$ este dreptunghi	4p
b)	Demonstrați că $TU \parallel BC$.	4p
4.	Desen	1p
		9p
	<p>Fie $S \in (CB)$ astfel încât $B \in (CS)$ și $BS = DF$. Atunci $\triangle ABS \cong \triangle ADF(c.c.)$ și obținem că $m(\sphericalangle EAS) = 45^\circ$, deci $\sphericalangle EAS \cong \sphericalangle EAF$. Din congruența anterioară avem și $AF = AS$, de unde deducem că $\triangle AEF \cong \triangle AES(L.U.L.)$. Atunci $\sphericalangle AFE \cong \sphericalangle ASE$, deci $m(\sphericalangle AEF) = 75^\circ$.</p>	

NOTĂ

- Fiecare subiect este notat cu 10 puncte;
- Nu se acordă puncte din oficiu;
- Orice soluție corectă se punctează corespunzător punctajului oferit de barem

Olimpiada Națională de Matematică
Faza Zonală - 11 februarie 2012**Clasa a VIII-a - barem**

1. a) Verificare	5p
b) Avem $A = 4\left(\left(11^{11}\right)^2 + \left(22^{22}\right)^2 + \left(33^{33}\right)^2\right)$ și se aplică punctul anterior	5p
2. Desen	1p
a) Se folosește proprietatea liniei mijlocii	4p
b) Se demonstrează că TM este paralelă cu planul (ABC)	5p
3. a) Se ridică la pătrat	5p
b) Se aplică punctul anterior și avem $x = y = 1$	4p
4. Desen	1p
a) Se arată că $BD \perp (SAC)$	5p
b) Se calculează înălțimea în triunghiul SDM	4p

NOTĂ

- Fiecare subiect este notat cu 10 puncte;
- Nu se acordă puncte din oficiu;
- Orice soluție corectă se punctează corespunzător punctajului oferit de barem

Olimpiada Națională de Matematică
Faza Zonală - 11 februarie 2012**Clasa a IX-a - barem**

1. a)	Demonstrație	4p
b)	Se aplică inegalitatea modulului pentru vectori	2p
c)	Se aplică punctele anterioare și inegalitatea mediilor	4p
2. a)	Se construiesc paralele prin M la laturile triunghiului care conduc la 3 triunghiuri echilaterale și 3 paralelograme și apoi calcul vectorial	6p
b)	Se demonstrează că $\overline{MG} = \frac{1}{2}\overline{MO}$	4p
3. a)	Calcul direct	3p
b)	Se verifică pentru 0 și 2. Apoi se realizează inducție de pas 2.	7p
4. a)	Verificare	4p
b)	Avem $\frac{x}{xy+z} = \frac{x}{(z+x)(z+y)}$ și analogele. Folosind punctul anterior se deduce concluzia.	6p

NOTĂ

- Fiecare subiect este notat cu 10 puncte;
- Nu se acordă puncte din oficiu;
- Orice soluție corectă se punctează corespunzător punctajului oferit de barem

ălimpiada Națională de Matematică
Faza Zonală - 11 februarie 2012

Clasa a X-a - barem

1. a) Verificare	5p
b) Se aplică punctul anterior pentru $a = x + 1$ și $b = 1 - x$	5p
2. a) Verificare directă	5p
b) Avem $3 z = z - u + z - v \leq z - u + z - v $ și analogele . Apoi le însumăm	5p
3. a) Avem $\sqrt[n]{1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n} < \frac{1+2+3+\dots+n}{n} = \frac{n+1}{2}$ și apoi se logaritmează	5p
b) $x = 0$ este soluție unică deoarece $2^x + 2^{-x} \geq 2 \geq 2 \cos \frac{x}{3}$	5p
4. Pentru $a > 1$ Funcțiile $g(x) = a^x + f(x)$ și $h(x) = a^x - f(x)$ sunt crescătoare	3p
Pentru $f(0) = 1$ se obține $f(x) = a^x$	3p
Pentru $f(0) = a$ se obține $f(x) = 1 + a - a^x$	3p
Analog pentru $a \in (0, 1)$	1p

NOTĂ

- Fiecare subiect este notat cu 10 puncte;
- Nu se acordă puncte din oficiu;
- Orice soluție corectă se punctează corespunzător punctajului oferit de barem

Olimpiada Națională de Matematică
Faza Zonală - 11 februarie 2012**Clasa a XI-a - barem**

1. a)	Se arată că $a_n = a^n$ și $b_n = na^{n-1}b$	3p
b)	Calcul	3p
c)	Calcul folosind Cesare-Stolz	4p
2. a)	Verificare directă	5p
b)	Se aplică relația anterioară de două ori	5p
3. a)	Demonstrație, eventual prin inducție	3p
b)	Se arată că șirul este crescător Se arată convergența și se stabilește că limita este egală cu 0	2p 5p
4. a)	Presupunem $f(x) < 0$ și $f(y) > 0$. Se obține $2 \leq f(x) - f(y) \leq x - y $	4p
b)	Pentru $x < y$ alegem a , ca fiind cel mai mare număr din mulțimea $[x, y] \cap \mathbb{Z}$ pentru care $f(a) < 0$ și b ca fiind cel mai mic număr din mulțimea $[x, y] \cap \mathbb{Z}$ pentru care $f(b) > 0$. Existența punctului c pentru care $f(c) = 0$ este dată de punctul anterior.	6p

NOTĂ

- Fiecare subiect este notat cu 10 puncte;
- Nu se acordă puncte din oficiu;
- Orice soluție corectă se punctează corespunzător punctajului oferit de barem

Olimpiada Națională de Matematică

Faza Zonală - 11 februarie 2012

Clasa a XII-a - barem

1.	a) Verificarea axiomelor grupului 5p
	b) Folosind relația $x_1 \circ x_2 \circ \dots \circ x_n = (x_1 + 1)(x_2 + 1) \dots (x_n + 1) - 1$ și se obține 2012 5p
2.	a) Calcul folosind integrarea prin părți 5p
	b) Calcul folosind faptul că $\frac{x}{e^x + 1 + x} = 1 - \frac{(e^x + 1 + x)'}{e^x + 1 + x}$ 5p
3.	a) Din ipoteză avem $(xy)^n = x^n y^n$ și apoi calcul algebric 5p
	b) Ipoteza conduce la $x^{n^2 - n - 1} = e$ adică $x^{n(n-1)} = x$ și se aplică apoi punctul anterior 5p
4.	a) Fie $G(x) = F(x+T) - F(x)$. Se obține că $G' = 0$ 4p
	b) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{F(x)}{x} = 0$ de unde concluzia 3p
	c) Se aplică integrarea prin părți 3p

NOTĂ

- Fiecare subiect este notat cu 10 puncte;
- Nu se acordă puncte din oficiu;
- Orice soluție corectă se punctează corespunzător punctajului oferit de barem