



Concurs RMCS , ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu

RMCS

Clasa a IX a

- a) Arătați că, pentru orice număr real pozitiv x și orice număr natural n , este adevărată inegalitatea $n \cdot [x] \leq [nx]$,
b) Determinați toate numerele reale pozitive x pentru care $[x]$, $2 \cdot [x]$ și $[2x]$ sunt numere naturale consecutive.

Articol RMCS 25

- Determinați numerele reale a pentru care există $x, y \in \mathbb{Z}$ astfel încât

$$\begin{cases} x^2 - xy = a \\ 2y^2 + xy = a^2 \end{cases}$$

RMCS 24

- Determinați funcțiile $f: \mathbb{Z}^* \rightarrow \mathbb{Q}$ cu proprietatea că dacă $\frac{x+y}{3} \in \mathbb{Z}^*$, atunci are loc relația

$$f\left(\frac{x+y}{3}\right) = \frac{f(x) + f(y)}{2}, \quad \forall x, y \in \mathbb{Z}^* .$$

Olimpiadă Iran

- Se consideră un triunghi ABC și cevienele AD, BE, CF concurente în P .

$$\text{Stabiliți poziția punctului } P \text{ dacă } \frac{PA^2}{PD^2} + \frac{PB^2}{PE^2} + \frac{PC^2}{PF^2} = 12 .$$

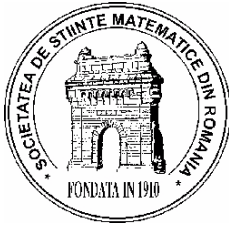
RMCS 16

Notă: Timp de lucru : trei ore.
Toate subiectele sunt obligatorii.
Fiecare problemă se notează cu maxim 7 puncte.

**Concurs RMCS , ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu , Barem
Clasa a IX a**

Problema 1	
a) $[nx] = [n[x] + n\{x\}] = n[x] + [n\{x\}] \geq n[x]$.	3p
b) Pentru $x > 0$ avem așadar $[x] \leq 2[x] \leq [2x]$;	1p
deoarece $[2x] - 2[x] \in \{0,1\}$, se impune să avem $[2x] - 2[x] = 1$ și astfel ajungem la $[2\{x\}] = 1$, de unde $x \in \left[\frac{1}{2}, 1\right)$. Verificăm acum că toate aceste numere satisfac condiția din enunț.	3p
Problema 2	
Dacă $a = 0 \Rightarrow x = y = 0 \in \mathbb{Z}$; dacă $a \neq 0$, înmulțim prima ecuație cu $-a$ și adunăm cele două ecuații, apoi împărțim ecuația obținută cu $x^2 \neq 0$. Să mai remarcăm că $x, y \in \mathbb{Z}$ conduce la $a \in \mathbb{Z}$ și, cu notația $\frac{y}{x} = t \in \mathbb{Q}$ avem $2t^2 + (a+1)t - a = 0$. Această ecuație trebuie deci să aibă rădăcini raționale, deci există $k \in \mathbb{Z}$ astfel încât $\Delta = (a+5)^2 - 24 = k^2$, de unde $(a+5-k)(a+5+k) = 24$. Analizăm cazurile posibile și ajungem în final la $a \in \{-12, 0, 2\}$. □	7p
Problema 3	
$f(a) = f\left(\frac{a+2a}{3}\right) = \frac{f(a)+f(2a)}{2} \Rightarrow f(a) = f(2a)$	2p
În particular, $f(1) = f(2) = f(4)$	1p
$f(2) = f\left(\frac{3+3}{2}\right) = \frac{f(3)+f(3)}{2}$, așadar $f(2) = f(3)$	1p
Presupunem acum că $f(k) = f(1), \forall k = 1, 2, \dots, n-1 \geq 4$; luăm acum $i = 1, 2, 3$ astfel încât $n+i \equiv 0 \pmod{3}$; cum $\frac{n+i}{3} \leq n-1$, avem $f(1) = f\left(\frac{n+i}{3}\right) = \frac{f(n)+f(i)}{2} = \frac{f(n)+f(1)}{2}$, de unde $f(n) = f(1)$	2p
Așadar am demonstrat prin inducție că soluțiile problemei sunt doar funcțiile constante (verificare).	1p
Problema 4	
Notăm $\frac{PA}{PD} = x, \frac{PB}{PE} = y, \frac{PC}{PF} = z$ și $\frac{FA}{FB} = m, \frac{DB}{DC} = n, \frac{EC}{EA} = p$, de unde: $x = m + \frac{1}{p}, y = n + \frac{1}{m}, z = p + \frac{1}{n}$	3p
$x + y + z \geq 6$	1p
$12 = x^2 + y^2 + z^2 \geq \frac{1}{3}(x + y + z)^2 \geq 12$ conduce la $m = n = p = 1$	2p
Așadar P este centrul de greutate al triunghiului ABC .	1p

Notă: Orice soluție *corectă*, diferită de cea propusă în barem, se punctează corespunzător.



Concurs RMCS, ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu

RMCS

Clasa a X a

1. Se notează cu \mathcal{F} mulțimea funcțiilor $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu proprietatea că

$$f(f(x)) = x + f(x), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

- a) Arătați că $\mathcal{F} \neq \emptyset$.
b) Demonstrați că, dacă $f \in \mathcal{F}$, atunci mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / f(x) = 0\}$ are un singur element.

RMCS 33

2. Arătați că, dacă numerele complexe a, b, c verifică egalitățile $|a + b| = |c|$, $|b + c| = |a|$ și $|c + a| = |b|$, atunci $a + b + c = 0$.

Articol RMCS 29

3. Rezolvați ecuația $1 - 2^x + 2^{2x-1} = \log_2 \left(1 + \frac{1}{x} \right)$.

Lucian Dragomir

4. a) Demonstrați că, pentru orice număr real strict pozitiv x , este adevărată egalitatea

$$\operatorname{arctg} x + \operatorname{arctg} \frac{1}{x} = \frac{\pi}{2}.$$

- b) Rezolvați ecuația $(\operatorname{arctg} x)^3 + \left(\operatorname{arctg} \frac{1}{x} \right)^3 = \frac{\pi^3}{24}$.

GM 2011

Notă: Timp de lucru : trei ore.

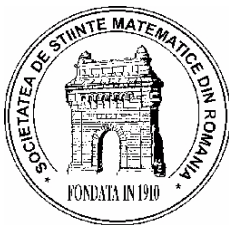
Toate subiectele sunt obligatorii.

Fiecare problemă se notează cu maxim 7 puncte.

Clasa a X a

Problema 1.	
a) orice exemplu corect	2p
b) Pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$ cu $f(x) = f(y)$ avem: $f(f(x)) = f(f(y)) \Rightarrow x = y$, deci f este injectivă.	2p
Notăm $f(0) = a$ și, pentru $x = 0$, egalitatea din enunț conduce la $f(a) = f(0) \Rightarrow a = 0$.	2p
Așadar mulțimea A este nevidă și, deoarece f este injectivă, obținem $A = \{0\}$.	1p
Problema 2.	
Fie punctele $A(a), B(b), C(c), M(b+c), N(a+c), P(a+b)$ și O originea sistemului. Ipoteza devine $OA = OM, OB = ON$ și $OC = OP$.	3p
Fie S, T, U mijloacele segmentelor AM, BN, CP . Atunci deducem că $S = T = U$ deoarece au același afix, $\frac{a+b+c}{2}$.	2p
Presupunem $S \neq O$. Dar în ΔOAM isoscel deducem $OS \perp AM$. Analog $OS \perp BN, OS \perp CP$ ceea ce înseamnă că am construit mai multe perpendiculare în O pe OS ceea ce nu e posibil. Rămâne atunci $S = O$ adică $a + b + c = 0$.	2p
Problema 3	
$2 \log_2 \frac{x+1}{x} = 2 + 2^x - 2^{x+1}$	1p
$2^{x+1} + 2 \log_2(x+1) = 2^{2x} + 2 + 2 \log_2 x$	1p
Împărțind cu 2, se ajunge la $2^x + \log_2(x+1) = 2^{2x-1} + \log_2(2x)$	2p
Considerând funcția $f: \left(\frac{1}{2}, +\infty\right) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2^x + \log_2(x+1)$, care este strict crescătoare, deci injectivă, egalitatea anterioară este $f(x) = f(2x-1)$, de unde $x = 2x-1 \Rightarrow x = 1$	3p
Problema 4.	
a) ...	2p
b) Se deduce că $x > 0$.	1p
Notăm $\arctg x = a, \arctg \frac{1}{x} = b$, de unde $a + b = \frac{\pi}{2}, a^3 + b^3 = \frac{\pi^3}{24}$ și apoi $ab = \frac{\pi^2}{18}$	1p
$a = \frac{\pi}{3}, b = \frac{\pi}{6}$ (sau invers)	2p
$x \in \left\{ \sqrt{3}, \frac{1}{\sqrt{3}} \right\}$	1p

Notă: Orice soluție **corectă**, diferită de cea propusă în barem, se punctează corespunzător.



Concurs RMCS, ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu

RMCS

Clasa a XI a

1. a) Dați un exemplu de două matrice nenule și distincte $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ pentru care $AB + BA = O_3$ și $\det(A + B) = 0$.
b) Arătați că, dacă $X, Y \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ și $XY + YX = O_3$, iar $\det(X + Y) = 0$, atunci $\det(X^2 + Y^2) = 0$.

GM 2010, enunț modificat

2. Arătați că șirul definit prin $x_1 = 1$, $x_{n+1} = \frac{3x_n + 2}{x_n + 2}$, $\forall n \geq 1$, este convergent și determinați limita sa.

RMCS 21

3. Demonstrați că, dacă $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, $x \in (0, +\infty)$ și $\det(A^2 + x \cdot I_2) = 0$, atunci $\det(A^2 + A + x \cdot I_2) = x$.

Vasile Pop, Cluj – Napoca

4. O funcție $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ se numește *deosebită* dacă este mărginită și $f(0) \neq 0$.
a) Dați un exemplu de funcție discontinuă care este *deosebită*.
b) Arătați că, dacă f este o funcție continuă și *deosebită*, atunci există $x_1, x_2 \in \mathbb{R}, x_1 \neq x_2$, astfel încât $x_1 \cdot f(x_2) + x_2 \cdot f(x_1) = 0$.

Lucian Dragomir

Notă: Timp de lucru : trei ore.
Toate subiectele sunt obligatorii.
Fiecare problemă se notează cu maxim 7 puncte.

Concurs RMCS , ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu , Barem clasa a XI a

Problema 1	
a) orice exemplu corect	3p
b) $(X + Y)^2 = (X + Y) \cdot (X + Y) = X^2 + XY + YX + Y^2 = X^2 + Y^2$	2p
Se trece la determinanți și astfel : $\det(X^2 + Y^2) = \det((X + Y)^2) = (\det(X + Y))^2 = 0$.	2p
Problema 2	
Se demonstrează imediat că $x_n \in (0, 2), \forall n \in \mathbb{N}^*$	3p
Se arată că șirul este strict crescător, deci convergent	2p
Limita cerută este 2.	2p
Variantă : $ x_{n+1} - 2 = \frac{ x_n - 2 }{ x_n + 2 } = \frac{ x_{n-1} - 2 }{ x_n + 2 \cdot x_{n-1} + 2 } = \dots < \frac{1}{2^n} \rightarrow 0$	
Problema 3	
$\det(A + i\sqrt{x}I_2) \det(A - i\sqrt{x}I_2) = 0$	3p
Dacă d este determinantul matricei, iar t urma matricei A , deduce că $d = x, t = 0$	2p
$A^2 + xI_2 = O_2 \Rightarrow \det(A^2 + A + x \cdot I_2) = \det A = x$	2p
Problema 4	
a) un exemplu corect	2p
b)	5p
b) Un exemplu de soluție : f mărginită $\Rightarrow \exists m, M \in \mathbb{R}, m \leq f(x) \leq M, \forall x \in \mathbb{R}$.	1p
Considerăm funcțiile continue $g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = f(x) - x, h(x) = f(x) + x$ și din $g(m)g(M) \leq 0, h(m)h(M) \leq 0$ deducem că $\exists x_1, x_2 \in [m, M]$ astfel încât $g(x_1) = 0, h(x_2) = 0$, adică $f(x_1) = x_1, f(x_2) = -x_2$.	2p
Înmulțim aceste două egalități cu x_2 , respectiv cu x_1 și le adunăm.	2p

Notă: Orice soluție *corectă*, diferită de cea propusă în barem, se punctează corespunzător.



Concurs RMCS , ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu

RMCS

Clasa a XII a

1. Se definește pe \mathbb{R} o lege de compoziție " \circ " care verifică următoarele relații :

$$1) \left(\frac{a+1}{3}\right) \circ \left(\frac{a}{2}\right) = 1, \quad \forall a \in \mathbb{R}.$$

$$2) (a \circ b) \cdot c = (a \cdot c) \circ (b \cdot c), \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}$$

Calculați $10 \circ 14$.

RMCS 25

2. Determinați numărul real r pentru care $\int_0^1 \frac{x-x^3}{1+x^2+x^4+x^6} dx = \ln r$.

Lucian Dragomir

3. Arătați că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ definit prin $a_n = \int_{1/n}^1 \frac{\sin x}{\sqrt{x}} dx$ este convergent.

Rodica Luca Tudorache, Iași

4. Se consideră un inel $(\mathcal{A}, +, \cdot)$ în care există un singur element $a \in \mathcal{A}$ astfel încât $a^2 = a + 1$. Arătați că $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 0$.

* * *

Notă: Timp de lucru : trei ore.
Toate subiectele sunt obligatorii.
Fiecare problemă se notează cu maxim 7 puncte.

**Concurs RMCS , ediția a VII a, 17 martie 2012, Oțelu – Roșu ,
Clasa a XII a, Barem**

Problema 1.	
Pentru $a = 14$ în relația 1) se obține $5 * 7 = 1$	4p
Pentru $a = 5, c = 2, b = 7$ în relația 2) se deduce $10 * 14 = 2$	3p
Problema 2	
$\frac{x - x^3}{1 + x^2 + x^4 + x^6} = \frac{x}{1 + x^2} - \frac{x^3}{1 + x^4}$	3p
O primitivă a funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x - x^3}{1 + x^2 + x^4 + x^6}$ este $F(x) = \frac{1}{2} \ln(1 + x^2) - \frac{1}{4} \ln(1 + x^4)$; evident, aceasta poate apărea direct în calcule...	2p
$r = \sqrt[4]{2}$	2p
Problema 3	
$a_{n+1} - a_n = \int_{1/(n+1)}^{1/n} \frac{\sin x}{\sqrt{x}} dx > 0, \forall n \geq 1$, așadar șirul este crescător	3p
$0 < a_n < \int_{1/n}^1 \frac{x}{\sqrt{x}} dx < \frac{2}{3}$, deci șirul este și mărginit.	3p
Finalizare.	1p
Problema 4	
Luăm $x = 1 - a$ și avem $x^2 - x = 1 - 2a + a^2 - 1 + a = a^2 - a = 1$.	2p
Din unicitatea lui a avem acum: $1 - a = a \Rightarrow a + a = 1$.	2p
Dacă luăm acum $x = 1 + 1 + 1 + 1$, obținem $x = a + a + 1 + 1 + 1 = 2a^2 + 1 = 2a \cdot a + 1 = 1 \cdot a + 1 = a + 1 \Rightarrow a = 1 + 1 + 1$;	2p
cum $a + a = 1 \Rightarrow 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 1$ sau $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 0$ (și se verifică soluția $x = 1 + 1$). Problemă nu foarte ușoară!	1p

Notă: Orice soluție *corectă*, diferită de cea propusă în barem, se punctează corespunzător.