

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa I – 20.10.2012

Barem de corectare și notare

Clasa a XI-a 4 ore

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Răspunsul	E	B	C	B	D	A	C	B	D	B

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6	II.7.	II.8.	II.9.	II.10.
Răspunsul	-1	3	2	$(3, \infty)$	1	5	7	4	$y = x + 2$	4

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	Înmulțind relațiile date obținem $d^3 = abc$ (1p). Cum $a^4 = b^4 = c^4 = d^4 = abcd$, rezultă că numerele a, b, c, d sunt rădăcinile complexe de ordin 4 ale numărului $abcd$ de modul 1 (2p). Prin urmare, patrulaterului convex având vârfurile în punctele de afixe a, b, c, d este un pătrat înscris în cercul unitate, deci aria sa este egală cu 2 (2p).
2.	Cum $a_n a_{n+1} a_{n+2} = a_{n+1} a_{n+2} a_{n+3} = -5, \forall n \geq 1$, rezultă că $a_n = a_{n+3}, \forall n \geq 1$, adică șirul este periodic de perioadă 3 (2p). Așadar șirul este complet determinat de primii trei termeni ai săi. Cum $a_1 a_2 a_3 = -5$ implică $(a_1, a_2, a_3) = (-1, 1, 5)$ și permutările sale sau $(a_1, a_2, a_3) = (1, 1, -5)$ și permutările sale, (2p), avem $6+3=9$ șiruri cu proprietatea cerută (1p).

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.