


OLIMPIADA DE MATEMATICĂ – etapa locală
9.02.2013-Clasa a VI-a
1.a) Rezolvați în mulțimea numerelor naturale ecuația:

$$\frac{x+1}{2} + \frac{x+2}{3} + \dots + \frac{x+2012}{2013} = 2012.$$

b) Unghiurile $\angle AOB$ și $\angle BOC$ sunt adiacente suplementare, (OX și OY sunt respective bisectoarele lor. Dacă $m(\angle BOY) = \frac{1}{4}m(\angle COX)$, aflați $m(\angle AOB)$.

2. Împărțind numerele a, b, c la numărul natural nenul n , obținem câturile 4, 8 respectiv 16 și resturile 1, 2 respectiv 3.

a) Să se arate că numărul $N=(a+3)(b+6)(c+13)$ se divide cu 512.

b) Determinați, în funcție de n , x din relația $x^3=N$.

3. Se da triunghiul ascutitunghic $\triangle ABC$. Fie $DA \perp AC$, astfel încât $[DA] = [AC]$

(punctele D și C sunt de o parte și de alta a dreptei AB) și $EA \perp AB$, astfel încât $[AE] = [AB]$ (punctele E și B sunt de o parte și de alta a dreptei AC).

a) Demonstrați că $\triangle ABD \cong \triangle AEC$.

b) Dacă $[AM]$ este bisectoarea unghiului $\angle BAD$, $M \in (BD)$, iar $[AN]$ este bisectoarea unghiului $\angle CAE$, $N \in (CE)$, demonstrați că $\triangle AMN$ este dreptunghic isoscel.

4. Numerele naturale distincte a, b verifică relația: $9 \cdot [a, b] = a \cdot b \cdot (a, b)$.

a) Arătați că a și b nu sunt prime între ele.

b) Arătați că diferența numerelor a și b este cel puțin 3.

(unde $[a, b]$ reprezintă cel mai mic multiplu comun al numerelor a și b , iar (a, b) reprezintă cel mai mare divizor comun al numerelor a și b). (G.M nr. 9/2012)

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru 3 ore.

Fiecare subiect rezolvat corect se notează cu 7 puncte.

BAREM DE CORECTARE

Problema nr.1

a) Scrie ecuația sub forma: $(\frac{x+1}{2}-1) + (\frac{x+2}{3}-1) + \dots + (\frac{x+2012}{2013}-1) = 0$ 2p

Efectuând calculele obținem: $\frac{x-1}{2} + \frac{x-1}{3} + \dots + \frac{x-1}{2013} = 0$ 1p

Sau $(x-1) \cdot (\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{2013}) = 0 \Rightarrow x = 1$ rădăcina ecuației.....1p

b) Folosește faptul că (Ox și (OY sunt bisectoare.....1p

folosește ipoteza: $m(\angle BOY) = \frac{1}{4} m(\angle COX)$,1p

găsește $m(\angle AOB) = 120^\circ$ 1p

Problema 2.

Fie $n \neq 0 \Rightarrow a = 4n + 1, b = 8n + 2, c = 16n + 3, n \in \mathbb{N}$2p

2.a) $N = (a+3)(b+6)(c+13) = (4n+1+3)(8n+2+6)(16n+3+13) =$

$$= (4n+4)(8n+8)(16n+16) = 4 \cdot 8 \cdot 16(n+1)(n+1)(n+1) =$$

$$= 512(n+1)^3 \quad \dots\dots\dots 2p$$

2. b) $x^3 = N \Leftrightarrow x^3 = 512(n+1)^3$

$$x^3 = 2^9(n+1)^3 \quad \dots\dots\dots 1p$$

$$x^3 = [2^3(n+1)]^3 \quad \dots\dots\dots 1p$$

$$x = 2^3(n+1) \quad \dots\dots\dots 1p$$

Problema Nr.3

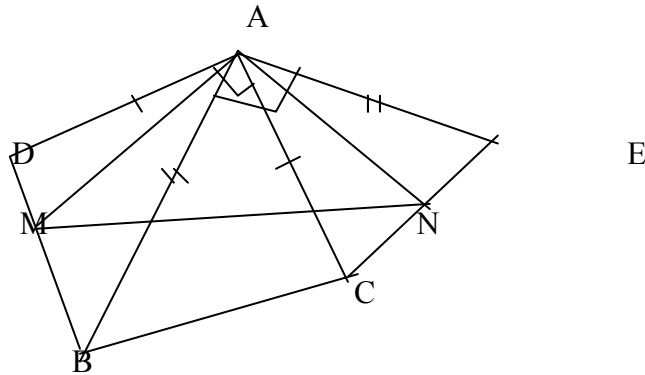


Figura.....1p

3.a) 4p Demonstreaza ca unghiurile $\angle DAB$ si $\angle EAC$ sunt congruente.....1p

Demonstreaza congruenta celor doua triunghiuri.....1p

3.b) 4p Demonstreaza congruenta unghiurilor $\angle MAB$ si $\angle NAC$ 1p

Demonstraza ca unghiul $\angle MAN$ este de 90°1p

Demonstreaza $\triangle ABM \cong \triangle AEN$1p

Finalizare.....1p

Problema 4.

4.a) Scrie $(a,b) \cdot [a,b] = a \cdot b$ 1p

Inlocuieste si obtine $9 \cdot [a,b] = [a,b] \cdot (a,b)^2$ 1p

Obtine $(a,b)^2 = 9 \Rightarrow (a,b) = 3$ si finalizeaza1p

$a = 3x$

4.b) $b = 3y$ 1p

$(x,y) = 1$

Daca $a - b = 3x - 3y \Rightarrow a - b = 3(x - y)$, notez $x - y = k \Rightarrow a - b = 3k$ 1p

Cum $(x,y) = 1 \Rightarrow x \neq y \Rightarrow x - y \geq 1 \Rightarrow k \geq 1$ 1p

$a - b = 3k \geq 3 \cdot 1 = 3 \Rightarrow a - b \geq 3$ 1p