

Olimpiada de matematică – clasa a IX-a
etapa zonală – 15 februarie 2014

1. Se sapă o groapă cilindrică cu diametrul de 4m și adâncă de 1,5m. Pământul scos se așează la marginea gropii formând un inel cu secțiunea de formă de triunghi echilateral. Să se calculeze latura triunghiului știind că volumul pământului scos este de $\sqrt{3}$ ori mai mare decât volumul pământului compact.
2. Să se demonstreze că suma cuburilor a oricăre trei numere naturale consecutive se divide cu 9.
3. Să se demonstreze că pentru $\forall n \in \mathbb{N}^*$ avem
$$1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2n-1} - \frac{1}{2n} = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}.$$
4. Să se demonstreze că $1 \cdot 1 \dots 1 \cdot 2 \cdot 2 \dots 2 - 3 \cdot 3 \dots 3$ este pătrat perfect pentru $\forall n \in \mathbb{N}^*$!
5. În triunghiul ABC fie $B \in (AP)$, $C \in (AQ)$ astfel încât $(BP) \equiv (CQ) \equiv (AB)$, iar (BE) și (CF) sunt bisectoarele triunghiului, cu $E \in (AC)$, $F \in (AB)$. Să se demonstreze că $FE \perp PQ$!

Olimpiada de matematică – clasa a IX-a
etapa zonală – 15 februarie 2014

1. Să se calculeze expresia: $\sqrt{\underbrace{44\dots4}_{2n\text{-ori}} - \underbrace{88\dots8}_{n\text{-ori}}}$.
2. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție crescătoare de gradul întâi.
 - a) Să se demonstreze că, dacă $f(1) \neq 0$, atunci $f\left(1 + \frac{1}{f(1)}\right) \geq 2\sqrt{f(1) - f(0)}$
 - b) Dacă $f(0) = -2 > -f(2)$ și $f\left(1 + \frac{1}{f(1)}\right) \leq 2\sqrt{f(1) - f(0)}$, determinați funcția f !
3. Șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ satisface relația $\frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \dots + \frac{1}{a_{n-1} a_n} = \frac{n-1}{n}$ oricare ar fi numărul natural $n \geq 1$. Determinați termenii șirului!
4. În pătratul $ABCD$ $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, $\overrightarrow{AD} = \vec{b}$, M este mijlocul laturii BC , N un punct pe DC astfel încât $DN = \frac{1}{3}DC$, P este intersecția dreptelor DM și AN , iar Q intersecția dreptelor AC și DM .
 - a) Determinați vectorii \overrightarrow{AP} și \overrightarrow{AQ} în funcție de vectorii \vec{a} și \vec{b} !
 - b) A câta parte este aria triunghiului APQ din aria pătratului?
5. Împărțim un pătrat în dreptunghiuri, prin drepte paralele cu laturile pătratului. Colorăm dreptunghiurile în alb și negru, asemenea unei table de șah. Constatăm, că suma ariilor dreptunghiurilor negre este egală cu suma ariilor dreptunghiurilor albe. Să se demonstreze că dreptunghiurile negre se pot aranja astfel încât să formeze un dreptunghi!

