

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TULCEA  
OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**

- faza locală 22 februarie 2014 –

**Clasa a VIII-a**

**Subiectul 1.**

In cubul ABCDEFGH, se notează cu M mijlocul muchiei [AB]

- a) Demonstrați că secțiunea determinată în cub de planul (HCM) este un trapez isoscel.
- b) Arătați că aria acestui trapez este mai mare decât aria unei fețe a cubului

**Subiectul 2.**

- a) Aflați valoarea minimă a numărului natural  $a$  pentru care expresia:

$E(x) = (x-1)(x+3)(x^2+2x+3) + a$ , este strict pozitivă pentru orice număr real  $x$ .

- b) Dacă  $a, b \in \mathbb{R}^*$  diferite și  $a^2 + b^2 = 10ab$ , calculați:  $\frac{a+b}{a-b}$

**Subiectul 3.**

- a) Arătați că:  $\frac{1}{2} < \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{24} < \frac{3}{2}$

- b) Arătați că:  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{29 \cdot 30} < \frac{1}{2}$

**Timp de lucru 2 ore**

**Fiecare subiect se notează cu 7 puncte**

*S u c c e s !*

<b>BAREM CLASA a VIII-a</b>		
<b>Sub. 1</b>	<p>a) Fie <math>\{P\}=CM \cap AD</math> și <math>\{N\}=PH \cap AE</math>. Planul (PCH) intersectează fețele ABFE și DCGH ale cubului după dreptele MN și CH paralele deci MNHC este trapez. Demonstrația <math>MC=NH</math></p> <p>b) Calculul ariei trapezului (în funcție de a latura cubului) Aria unei fețe și finalizarea</p>	<p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>2 p</p> <p>1+1 p</p>
<b>Sub. 2</b>	<p>a) <math>E(x)=(x^2+2x-3)(x^2+2x+3)+a=(x^2+2x)^2-9+a</math> Din condiția <math>E(x)&gt;0</math> rezultă <math>a-9&gt;0</math> A număr natural, minim <math>a=10</math></p> <p>b) Din relația dată obținem <math>(a+b)^2=12ab</math> și <math>(a-b)^2=8ab</math>, și <math>ab&gt;0</math> deci <math>a+b=\sqrt{12ab}</math>, <math>a-b=\sqrt{8ab}</math> finalizare</p>	<p>2p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p>
<b>Sub. 3</b>	<p>a) <math>\frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{24} &lt; \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \dots + \frac{1}{10} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}</math> <math>\frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{24} &gt; \frac{1}{24} + \frac{1}{24} + \frac{1}{24} + \dots + \frac{1}{24} = \frac{15}{24} &gt; \frac{12}{24} = \frac{1}{2}</math></p> <p>b) <math>\frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{29 \cdot 30} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{29} - \frac{1}{30} = \frac{1}{2} - \frac{1}{30}</math> demonstrarea celor două inegalități</p>	<p>2 p</p> <p>1 p</p> <p>2 p</p> <p>2 p</p>

**Se puncteaza corespunzator orice solutie alternativa**