

CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ

„EUXIN MATH”

ETAPA I, 25.01.2014

Clasa a II-a

Barem de corectare și notare

SUBIECTUL I – 5 puncte fiecare răspuns corect

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c	d	c	c	d	c

SUBIECTUL II– 5 puncte fiecare răspuns corect

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare

1.	2.	3.	4.	5.	6.
91	36	29	64	76	42

SUBIECTUL III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	- Câți căluți erau? $25 + 18 = 43$ (căluți) - Câte jucării erau? $25 + 43 = 68$ (jucării)	5 p. 5 p.
2.	a) Ce număr are căsuța la care se află Irina după patru etape? $6 + 5 - 4 = 11 - 4 = 7$ b) Ce număr are căsuța la care se află Andrei după patru etape? $5 + 3 + 4 + 5 = 8 + 4 + 5 =$ $= 12 + 5 = 17$ c) Cu câte căsuțe este Andrei înaintea Irinei? $17 - 7 = 10$ d) Pentru a-l întrece, Irina trebuie să înainteze cu mai mult de 10 căsuțe. Deoarece sunt două etape, se poate înainta cel mult $6+6=12$ căsuțe. Ea va ajunge la căsuța cu numărul $7+12=19$ Sau se poate depăși din $5 + 6 = 11$. Pentru a o întrece, Andrei trebuie să dea mai mult de $19 - 17 = 2$ (puncte). Andrei poate da cu zarul 3, 4, 5 sau 6 puncte.	5 p. 5 p. 5 p. 5 p.

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.